

Конспект занятия по ФЭМП

«День – Ночь»

Программное содержание:

- Учить детей различать и называть части суток (день, ночь);
- Сравнивать предметы по длине;
- Учить детей сравнивать две группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться понятиями столько - сколько, больше – меньше.

Материалы:

- Кукла Катя (сюрпризный момент)
- Сюжетные картины с изображением дня и ночи
- Фланелеграф
- 4-5 картинки с изображением птичек, для фланелеграфа
- Изображение зернышек (на одно меньше, чем птичек), для фланелеграфа

Ход Занятия

Дети сидят за столами, стук в дверь. Воспитатель выносит куклу Катю, и здоровается с детьми.

Воспитатель: Здравствуй, Катя! Что ты нам принесла?

Кукла Катя: Я вам принесла картины, вот только не знаю, что с ними делать?

Воспитатель: Давайте, ребята, посмотрим, что же нам Катя принесла. Катя показывает картины.

Воспитатель: Катя, у тебя интересные картины, давайте, ребята, их внимательней рассмотрим.

Рассматривают первую картину, где ребенок спит, за окном темно, светит луна. Воспитатель задает вопросы детям.

Воспитатель: Когда это бывает днем или ночью?

Дети: Ночью.

Воспитатель: Что вы делаете ночью?

Дети: Спим.

Воспитатель: Что делает ночью бабушка? Брат? Сестра?

Дети: Спят.

Воспитатель: Хорошо. Рассмотрим вторую картину, где карета скорой помощи едет по ночному городу.

Воспитатель задает детям вопросы.

Воспитатель: Кто работает ночью?

Дети: Водители, врачи, медицинские сестры.

Воспитатель: Дети, посмотрите на третью картину. А что делает ребенок?

Дети: Обедает.

Воспитатель: Когда обедают дети: днем или ночью?

Дети: Днем.

Воспитатель: Что делаете вы днем?

Дети: Играем, гуляем, кушаем.

Воспитатель: Что делает днем мама?

Дети: Работает, кушает.

Воспитатель: А теперь послушайте загадку:

1. Звезды на небе зажглись,
Спать ребята улеглись,
Вечер, день умчались прочь,
Им пришла на смену... (Ночь)
2. Солнце в небе ярко светит,
На прогулку вышли дети
Когда это бывает? (Днем)

Воспитатель: Молодцы, все отгадали. Теперь, Катя, ты поняла какие ты нам картины принесла. Они называются «День и ночь».

Кукла Катя: Спасибо вам, ребята! А можно я у вас на занятии останусь.

Воспитатель и дети: Да, оставайся!

Воспитатель: А теперь, дети, давайте поиграем в игру «Мы шагаем»

Дети ходят по комнате. При команде «Короткий» - дети делают короткие шаги, а при команде «Длинный» - очень длинные шаги. После игры дети попеременно произносят слова «длинный-короткий».

Воспитатель: К нам на участок прилетели птички (прикрепляет картинки с изображением птиц на фланелеграф). Сколько птичек прилетело?

Дети: 5.

Воспитатель: Давайте покормим наших птичек зернышка (прикрепляет картинки с изображением зернышек на фланелеграф). Сколько зернышек?

Дети: 4.

Воспитатель: Чего меньше – зернышек или птичек?

Дети: Зернышек

Воспитатель: Как сделать так, чтобы птичек и зернышек стало равное количество?

Дети уравнивают группы предметов любым способом и результаты равенства обозначают соответствующими выражениями.

Воспитатель: Поиграем в игру.

Подвижна игра «День-ночь»

Воспитатель: Дети что вы делаете днем?

Дети: Играем, бегаем...

Воспитатель: А что ночью?

Дети: Спим.

Воспитатель: Когда я включу веселую мелодию, то вы бегае и прыгаете. Когда включу колыбельную, то вы останавливаетесь и «засыпаете». Игра повторяется.

Вопросы к детям по занятию.

Воспитатель: На этом наше занятие окончено. Все молодцы! Хорошо занимались!